

L'ordre du jour est le suivant :

1. Bilan 2024.2025

a. Bilan projets

Au-delà de la mission principale de l'école, centrée sur les apprentissages fondamentaux, cette année fut riche en projets divers et porteurs de sens :

- Des randonnées découverte de Bouvron en maternelle.
- Visite du château de Oudon par l'ensemble des classes de maternelle.

Travail sur le temps avec 2 thématiques

- Histoire du château
- Visite du donjon

Très riche du point de vue culturel, les différentes pièces du donjon, les 100 marches... Les animatrices étaient très au niveau des élèves. Elles ont raconté l'histoire avec des marionnettes, des maquettes. Beaucoup de travail réinvesti en classe. Beaucoup de notions ont été retenues par les élèves.

- Sorties à la Minothèque pour les élèves des classes de maternelle de classes de CM et travail autour du printemps des poètes.
- Musique et Danse pour 4 classes de cycle 2.
- La campagne électorale pour les élections au Conseil Municipal Enfants.
- La grande lessive pour toutes les classes de l'école.
- La course solidaire. Les élèves ont parcouru 336 km.
- SRAV (Savoir Rouler A Vélo) pour les CM2.
- Théâ. Projet théâtre pour 2 classes (Classe 5 CP et classe 13 CM1.CM2), avec une journée dédiée les 26 et 27 mai.

Le projet tournait autour des nouvelles de Catherine Verlaguet, une autrice très connue dans le milieu du théâtre (elle obtient un Molière en 2010 et de nombreux prix). Les classes ont ensuite travaillé sur des extraits. A 4 reprises, des ateliers ont été menés par des comédiennes. Enfin, les élèves, sur une journée, à Horizinc, ont rencontré Catherine Verlaguet, ont participé à des ateliers puis ont joué une restitution de leur travail devant l'autrice et d'autres classes de communes voisines. Ce fut un très beau projet.

- 4 classes en sortie à la base de loisirs de Vioreau.
- Sortie découverte de Terre d'Estuaire.
- Projet lien avec le FAM (Foyer d'accueil médicalisé).
- Suivi du Vendée Globe.
- Visite du collège pour les CM2.
- 80ème anniversaire de la Reddition

Interview de Louis Hervy pour 4 élèves de CM puis compte rendu à leurs camarades.

Les cm ont étudié cette période de l'Histoire. Louis Hervy a connu la reddition, il avait 12 ans. Il a assisté à l'échange des armes.

Il avait prévu de venir à l'école. Des élèves l'ont rencontré chez lui, un mercredi matin pendant 2 heures. Questions préparées par les CM sur le quotidien, la poche. Très émouvant. Louis Hervy avait lu les questions avant afin de préparer ses réponses.

Il a été filmé avec son accord. Il a parlé d'un obus tombé sur sa maison et a montré les impacts dans le grenier. Il a parlé de son métier d'agriculteur. Les enfants ont été passionnés. On continue de

regarder les vidéos. Lien avec le week-end d'anniversaire (diaporama avec des empochés), très émouvant car Louis Chavin a fini par pleurer. Cela permet aux élèves de comprendre que la guerre marque à vie. Il y avait une exposition à Horizinc et au monument de la reddition pour l'histoire du monument.

Dans le quotidien, il n'y avait pas de véhicules, il fallait cacher les vélos. Les empochés ne savaient pas ce qui se passait en dehors de la poche.

- Sortie au musée des Arts et au Jardin des Plantes pour les classes 3 et 9 puis une séance d'arts plastiques conjointe
- Piscine pour 6 classes en élémentaire

Cette liste rend compte des nombreuses activités pédagogiques proposées en dehors des apprentissages fondamentaux. Il est important que les familles prennent conscience qu'elles sont gratuites pour les élèves et les familles mais ont un coût, supporté par les collectivités, soit à travers le budget alloué par la Municipalité à l'école, soit par des subventions ou financé par les PPF.

Musique et Danse, la natation, le musée des Arts, l'anniversaire de la reddition, le SRAV sont notamment des activités financées par la Mairie, l'activité Théâ est financée par le PEDT du Pays de Blain.

b. Remplacements

Cette année scolaire a été également marquée par une grosse problématique de non-remplacement des enseignants.

Seules 28 % des journées d'absence ont été remplacées.

2. Rentrée 2025

a. Le personnel

- Mme Harel, classe 14, sera nommée sur une autre école, son poste à Bouvron étant provisoire.
- Nous attendons une nomination.
- Mme Cheval sera à 75 % l'année prochaine, les autres enseignantes étant à temps complet.
- Mme Catalan sera, au moins, à mi-temps sur l'école.
- Pas de changement du côté des AESH.
- Mme Dubot, ATSEM, quitte l'école. Un recrutement est en cours.
- Concernant le RASED (Réseau d'Aides Spécialisée aux Elèves en Difficultés), le poste de Psychologue de l'Education Nationale est à pourvoir. Au cours de cette année scolaire, le RASED a accompagné 29 élèves, en plus d'une aide auprès des 2 classes de CM en début d'année. Les aides apportées sont les suivantes :
 - Accompagner les parcours scolaires et l'orientation (ULIS, SEGPA)
 - Aider à la différenciation pédagogique et la mise en place des adaptations
 - Travail en petit groupe ou individuel pour prévention ou remédiation
 - Projet avec tous les CM sur l'Attention et posture d'élève
 - Participation à la passation et à l'analyse des évaluations nationales

- Participation aux conseils de cycles et équipes éducatives ou ESS
- Rencontres avec les familles et lien avec les partenaires

b. Les classes

A ce jour, 240 élèves sont attendus à la rentrée.

Le casse-tête est le même que l'année dernière avec les 24 élèves en GS CP CE1

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
17	37	35	30	29	28	37	27

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total classe
	17	37	35	30	29	28	37	27	
				25,2					
Classe 1		7	17						24
Classe 2	9	6	9						24
Classe 3		17		6					23
Classe 4	8	7	9						24
Classe 5				24					24
Classe 6					15	9			24
Classe 8					14	10			24
Classe 9						9	15		24
Classe 13							11	14	25
Classe 14							11	13	24
	0	0	0	0	0	0	0	0	240

c. Des projets en 2025.2026

- Le réaménagement de la cour élémentaire.
- Evaluation d'école.

Plusieurs étapes :

De manière à analyser l'école dans sa globalité, le périmètre de l'évaluation couvre quatre grands domaines :

- les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement ;
- le bien-être de l'élève et des personnels et le climat scolaire ;
- les acteurs et le fonctionnement de l'école ;
- l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

3. Fournitures scolaires

Nous publierons sur le site de l'école, fin juin début juillet la liste des fournitures scolaires. Nous rappelons chaque année que le Ministère publie une liste des fournitures qu'il est possible de demander aux familles. Cette liste est consultable : <https://urlz.fr/nouf>

4. Questions diverses

- a. Suite à la proposition du rectorat d'un enseignement de langues étrangères et le peu de demande qui s'en suit, est-ce que l'école peut ne proposer qu'une langue pour centraliser les demandes et se mettre d'accord avec les écoles alentours ? Il y a peu d'offre culturelle en campagne, est-ce que ça vaut la peine de tenter ?*

EILE (Enseignements internationaux de langues étrangères). Les EILE sont facultatifs et ouverts à tous les élèves volontaires des écoles les proposant à partir de la classe de CE1 et jusqu'au CM2, à raison d'1 heure 30 chaque semaine, en plus des 24 heures hebdomadaires d'enseignement obligatoire.

L'école doit transmettre l'information telle qu'elle lui est adressée et ne peut décider qu'une langue est plus à privilégier qu'une autre.

En fonction des réponses des familles, que nous transmettons, il appartiendra à la DSDEN d'offrir cet apprentissage en fonction des réponses positives et en nombre suffisant dans un secteur, et d'un enseignant mis à disposition par les pays partenaires. Il est clair que cette offre fonctionne principalement dans les grandes villes.

- b. des parents se demandent si les sorties piscine annulées pour diverses raisons (problème de car, d'inscription et de personnel) pour les classes 5 et 6 vont être reprogrammées.*

Non, elles ne seront pas reprogrammées, car c'est impossible, le planning est complet chaque année. De même, les séances de français, mathématiques et autres disciplines d'enseignement ne peuvent être rattrapées. Ces séances sont aussi importantes que la piscine.

- c. Comment sont financées les sorties et projets scolaires ? Y a-t-il un pourcentage d'argent de l'école, un budget pour chaque classe alloué par les PPF... ?*

Chaque classe dispose d'un budget fournitures (54 €) et d'un budget sorties (28 € par élève), alloués par la Municipalité.

Cf le point 1a pour des financements publics en dehors de cette subvention.

Concernant les PPF :

- Un budget est alloué systématiquement aux classes de CM2 pour des sorties.
- D'autres financements peuvent être accordés suivant le budget restant.

Pour des renseignements plus précis, il faut se tourner vers les PPF.

- d. En ces périodes de chaleur quelques interrogations sur l'eau en primaire : Y a-t-il des moments prévus dans la journée pour les classes de primaire pour que les élèves boivent de l'eau hormis au restaurant scolaire ? Est-ce que tout.e.s les enseignant.e.s demandent que les enfants aient une gourde en début d'année ? Si oui, ont-ils le droit de la remplir à un moment donné de la journée ? Peuvent-ils la garder près d'eux en classe ? Ceux qui n'en ont pas, par oubli par exemple, peuvent-ils se rendre aux toilettes pour boire de l'eau ?*

Il est évident que les enfants boivent en dehors de temps de restauration, et ce, durant toute l'année. Chaque classe définit son mode de fonctionnement. Exemple, en CP, les gourdes ne sont pas sur les tables car de l'eau finira sur le matériel.

Pour les élèves, trop nombreux, qui oublient leur gourde (ou leur casquette), nous ne permettons pas de boire « au robinet » pour des raisons évidentes d'hygiène. Ils peuvent se servir de leur main ou utiliser un gobelet.

En maternelle, les gobelets peuvent être lavés par les ATSEM. En élémentaire, ce n'est pas le cas, raison pour laquelle les élèves doivent apporter leur propre gourde.

Nous appelons toutefois les familles à être vigilantes sur la fourniture quotidienne de la gourde, et son nettoyage à la maison.

- e. Est-il possible de trouver un système pour que la communication soit plus fluide entre parents et enseignants concernant la distribution des papiers informatifs ? Il y a apparemment des "couacs" avec des papiers qui sont distribués trop tard dans certaines classes et dans le cas où un enfant perd un papier, le parent n'aura jamais l'information.*

Il nous faut être plus vigilants sur cette distribution. Nous rappelons également que les infos école sont publiées sur le site.

- f. Les retours des enfants (et de leurs parents) d'avoir eu la chance cette année d'avoir des intervenantes en Anglais et en Musique cette année sont très positifs.*

C'est effectivement une chance pour nos élèves.

- g. Merci aux enseignant.e.s pour cette année 2024/2025 et l'ouverture des portes de l'école pour la fête de l'école !*

Nous sommes également satisfaits de cette proposition que nous faisons depuis quelques années et qui correspond à notre identité.