

L'ordre du jour est le suivant :

1. Bilan 2023.2024

a. Bilan projets

Au-delà de la mission principale de l'école, centrée sur les apprentissages fondamentaux, cette année fut riche en projets divers et porteurs de sens :

- Apprendre à porter secours et la sécurité domestique.
- Des sorties en forêt du Gâvre avec la LPO.
- Des randonnées découverte de Bouvron en maternelle.
- Musique et Danse en cycle 3.
- La campagne électorale pour les élections au Conseil Municipal Enfants.
- Les conseils d'élèves en élémentaire :
Il y en a eu 10. Ils étaient organisés sur le temps des APC, 2 jours consécutifs avec Laure Frappesauce et Laurence Catalan.
Ils permettent d'apprendre à se connaître, se respecter, prendre sa place, souder les délégués, oser prendre la parole, au nom de la classe et non pour soi.
Les thèmes abordés sont liés à la collectivité, la récré, le temps périscolaire, la gestion des mauvais comportements. Cela permet de chercher des solutions pour résoudre les incivilités.
Il y a un ping-pong avec la vie de la classe et les conseils de classe. Il peut y avoir également des remontées au conseil des maitres.
Le sujet de l'aménagement de la cour a permis d'inviter Clotilde Shammass. Les élèves ont pu exprimer leurs souhaits. Ils se sentent pris en compte sur l'instant mais aussi dans l'avenir proche. C'est un moment de vie démocratique.
- La grande lessive
- Randonnée à Lavau sur Loire et Ateliers au Poney club pour tous les élèves de maternelle et de maternelle CP (la classe4).
Cette journée entraine dans le cadre du projet jeux olympiques en maternelle. Cela a permis de faire découvrir le sport en randonnant jusqu'à l'observatoire de Lavau, puis d'enchaîner avec une activité équestre.
Les élèves ont été enchantés, c'était une belle découverte, notamment sur le relationnel avec les animaux.
Nous avons travaillé sur un Abécédaire des JO, « activités équestres » étaient dans cet abécédaire.
A la fête de l'école, les élèves étaient contents de remonter et voir les poneys.
- Sortie à Nantes et visite du Museum d'histoire naturelle pour tous les élèves de maternelle et de maternelle CP.
- Un projet "Sur les chemins de l'eau" pour la classe 14.
Ce projet était porté par le Parc naturel de la Brière, le bassin versant et le CPIE (centre permanent d'initiatives pour l'environnement).
Les élèves ont travaillé sur petit cycle de l'eau (de la maison à la station d'épuration) et le grand cycle de l'eau
Il y a eu 1 intervention par mois à partir de décembre. Les élèves ont travaillé sur des maquettes, du matériel apporté par les intervenants.

Il y a eu également des sorties à la rencontre des ressources de la commune, sur la route de Quilly au ruisseau de Basse Ville.

Les élèves ont fait des prélèvements d'eau, de petites bêtes, ont observé la végétation.

On a fait le bilan en classe → le ruisseau est en bon état, en bonne santé.

Il y a eu une visite de la station d'épuration en phytosanitaire, avec Franck, employé municipal, qui a expliqué le fonctionnement de la station.

Des actions concrètes sur la commune ont été menées : les élèves ont signalé les grilles d'eau pluviales, dans lesquelles des déchets sont mis. Cela s'est fait au pochoir « ici commence la mer, ou le Brivet ou l'Isac »

6 classes participaient à ce projet et se sont retrouvées au village de Kerhinet.

La classe a choisi de présenter la station d'épuration de Bouvron. L'objectif était de transmettre aux autres ce qu'on a appris.

Ce projet était subventionné entièrement par le département

- Sortie des CM en juillet financée par les PPF (sortie tir à l'arc, parcours Ninja)
- Plusieurs sorties au Tiers Lieu pour diverses animations pour les classes 13 et 14.
- Sortie à Saint Nazaire pour une découverte de la ville pour le cycle 3.
- Sortie découverte des lieux culturels de Bouvron avec l'adjointe à la culture pour les classes 13 et 14.
- Sortie au poney club de Blain pour la classe 8.
- Projet FAM (Foyer d'Accueil Médicalisé) classe 13
Ce projet s'est déroulé avec 7 résidentes du FAM.
Il y a eu une vidéo de présentation des élèves, ils ont dit ce qu'ils aimaient faire. Idem avec les résidentes.
Il y a eu un partage de créations artistiques puis l'envoi de lettres entre la classe et les résidentes.
Les élèves se sont tous attachés à 1 résidente.
Au lieu de 3 échanges prévus, il y en a eu 6.
Les élèves ont fait une petite randonnée autour de Bouvron et ont rejoint le FAM. Ils ont pu faire connaissance avec 2 résidentes.
Il est prévu un goûter à l'école avec les résidentes. Cette rencontre est très attendue par les élèves.
C'est un travail sur le handicap, la différence.
- SRAV (Savoir Rouler A Vélo) pour les CM2.

b. Les anniversaires

Nous sommes satisfaits sur le principe et notamment :

- Plus de bonbons
- Plus « d'anniversaires surprise » et trop nombreux

En revanche, les contraintes d'organisation sont trop importantes :

- Accorder une date d'atelier entre les Petits Palais et 7 classes était un casse-tête (sorties de classe, piscine, intervenants...), demandait du temps et de l'énergie.

Pour ces raisons, nous avons adopté les règles suivantes pour l'année prochaine :

- Bonbons toujours interdits
- Selon les classes,
 - o 1 anniversaire par mois ou par période
 - o A date libre et non commune

- Atelier en classe ou avec Antoine

c. Remplacements

Cette année scolaire a été également marquée par une grosse problématique de non-remplacement des enseignants.

Les conséquences sont d'abord pour les élèves concernés qui sont privés d'enseignement.

Les autres classes sont également impactées :

- Le directeur doit prendre du temps pour solliciter ou attendre l'information sur l'éventuel remplacement, puis communiquer cette information.
- La plupart du temps, nous n'avons cette information que vers 8h30.
- Le jeudi et vendredi, le directeur peut se charger d'accueillir les élèves, les répartir, communiquer cette répartition à l'équipe.
- Le lundi ou mardi, un enseignant quitte sa classe pour réaliser cette tâche. Il n'est donc pas présent dans sa propre classe et ne la réintègre que vers 9h20 au plus tôt. Ses élèves ont donc été privés de 20 minutes d'enseignement.
- Des élèves supplémentaires dans une classe signifient :
 - Davantage de bruit : 4 élèves de plus sur une classe de 25 élèves = 16 % d'augmentation
 - Des chaises, des tables mises à disposition, ce qui prive la classe → des ateliers, des travaux de petits groupes peuvent être supprimés.

La Mairie a eu une visio avec le DASEN (Directeur Académique des Services de l'Education Nationale) au sujet de la suppression de classes, le manque d'AESH. Il a été transparent : la population diminue, donc les moyens diminuent.

2. Rentrée 2024

a. Le personnel

- Lucile FAYNOT est nommée à titre définitif sur l'école et prendra en charge la classe 9 en lieu et place de Mme Huitel.
- Mme Cheval sera à mi-temps l'année prochaine. A la suite de sa formation de sophrologie et yoga pour enfants, elle entame une activité professionnelle à compter de septembre 2024. Nous sommes en attente de son complément de service.
- Pas de changement du côté des ATSEM ni des AESH.
- En 2024.2025, nous aurons un ou une intervenante en anglais, sur une demi-journée.
- Nous ne savons pas encore si notre demande de SCU (Service Civique) est acceptée.
- Concernant le RASED (Réseau d'Aides Spécialisée aux Elèves en Difficultés), la psychologue de l'Education Nationale n'a pas renouvelé son contrat, le poste est à pourvoir.
- A l'accueil périscolaire Mme Galbrun a demandé une disponibilité et ne reviendra probablement pas. Un recrutement est en cours. Sophie David prend provisoirement la direction pendant les

vacances. Il y a une grosse pénurie sur ces métiers (y compris BAFA). La difficulté est aussi sur les horaires, hachés, même si c'est un temps plein.

b. Les classes

A ce jour, 251 élèves sont attendus à la rentrée.

Le casse-tête est le même que l'année dernière avec les 24 élèves en GS CP CE1

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
38	35	28	31	29	40	26	24

c. Des projets en 2024.2025

- Le réaménagement de la cour élémentaire
- Projet jardin
- Le 80^{ème} anniversaire de la reddition de la poche de St Nazaire

3. Liaison école collège

Cette liaison s'est faite avec les CM2.

Avec 1 professeur de collège, on prépare 1 atelier sur 1 matière (Par exemple atelier de lecture, théâtre, en lien avec les disciplines enseignées au collège).

Les CM2 sont mélangés avec d'autres CM2 et des élèves de 6^{ème}.

Ils mangent le midi à la cantine du collège, passent de classe en classe, rencontrent les professeurs.

Les CM2 posent des questions aux 6^{ème}.

Cette journée permet de découvrir le fonctionnement du collège, indépendamment du collège dans lequel iront les élèves.

Il y a également une liaison avec entre les professeurs des écoles et les professeurs de collège pour parler des futurs 6^{ème}.

4. Fournitures scolaires

Nous publierons sur le site de l'école, fin juin début juillet la liste des fournitures scolaires. Nous rappelons chaque année que le Ministère publie une liste des fournitures qu'il est possible de demander aux familles. Cette liste est consultable : <https://urlz.fr/nouf>

5. Questions diverses

Représentants des parents d'élèves

Un parent d'élève trouverait pertinent que soient communiquées plus clairement les sources de financement des activités scolaires (voyages et autres) afin que les familles prennent bien conscience de ce qu'apportent financièrement les associations locales gravitant autour de l'école (et accessoirement la mairie, mais qui contribue surtout aux transports scolaires). L'idée serait de montrer le côté positif des

associations locales sans qui les sorties ne se feraient pas, ou alors avec un lourd impact sur le budget communal (pour partie). Et donc inciter les parents d'élèves à s'investir dans ces associations. Cela pourrait passer par un bilan annuel d'une part, mais aussi lorsque les parents sont informés des activités, bien préciser qu'elles sont organisées grâce à

Ecole

C'est une information que nous donnons, sauf oubli. Par ailleurs, les associations peuvent également communiquer via un bilan annuel.

Représentants des parents d'élèves

Une interrogation sur la disparition des infos écoles : que sont-elles devenues ? Pourquoi ont-elles disparu ? Ça fait très longtemps qu'il n'y en a pas eu et c'était intéressant pour le lien vie de l'école/maison.

Ecole

Elles n'ont pas disparu. Il y a eu 10 Infos Ecole cette année, contre 12 l'année dernière. Les Infos Ecole sont diffusées quand cela est nécessaire et lorsqu'elles concernent l'ensemble de l'école et non 1 ou quelques classes. Ces dernières ont leur propre canal d'information. Cette année, quelques infos urgentes ont été diffusées via le webmail de l'école.

Représentants des parents d'élèves

L'équipe est-elle satisfaite de l'action menée au sein de l'école pour la confection des gâteaux d'anniversaire ? Cette action sera-t-elle reconduite l'an prochain ? Si oui, y aura-t-il une participation financière demandée aux parents et aux associations partenaires (PPF, PP) ? (Les RPE présents à la commission restauration ont eu des retours là-dessus mais nous ignorons si les parents auront accès au CR de la commission restauration, il peut être intéressant de faire figurer la réponse à cette question dans le CR du conseil d'école.)

Ecole : voir point ci-dessus

Représentants des parents d'élèves

Quelle organisation des classes est envisagée pour l'année prochaine ?

Ecole : voir point ci-dessus