

Equipe enseignante :

Isabelle VILAIN – Hélène MILLET - Laure FRAPPESAUCE – Céline ROJOUAN - Thierry PAITEL – Anne-Claire PENN – Cécile CHEVAL

ATSEM : Véronique FILLAUDEAU

Municipalité :

Clotilde SHAMMAS

Représentants des parents d'élèves :

Aurore JOSSO – Philippe DOCEUL - Pierre-Emmanuel BESNARD - Priscillia HÉRISSON - Sabrina LE BOURT - Sébastien GASTARD - Stéphanie RAVDJEE - Armelle FARAMUS

Excusées : Mme LOARER (IEN) – Laurence CATALAN - Anaïs CONRAUX - Emilie BODET – Séverine ROUY
Amandine DION - Anne ROUILLÉ

L'ordre du jour est le suivant :

1. Bilan 2021.2022

- Pédagogie

Cette année encore, la situation sanitaire a impacté les enseignements, le quotidien de l'école :

- Les différents protocoles.
- L'activité piscine a été suspendue durant les périodes 2-3.
- Les brassages ont été également suspendus, ce qui ne permettait pas les décroisements, les projets interclasses.
- Des sorties ou événements ont été annulés.
- Le lavage des mains continue de prendre du temps sur la journée scolaire (30 minutes de lavage de mains au minimum chaque jour) soit l'équivalent de 3 semaines de classe... sur 36.

Depuis maintenant plus de 2 ans, l'école doit s'adapter sans cesse et trouver le juste milieu entre le tout sanitaire et le tout pédagogique, chacun de ces extrêmes évoluant constamment, faisant remettre en question la place du curseur.

Cette année plus particulièrement, nous avons eu l'impression que les élèves payaient cette situation : ils sont de moins en moins « élève » → être élève c'est savoir ce que l'on vient faire à l'école et connaître ainsi l'attitude à adopter pour répondre à cette exigence.

En vrac :

- « Je n'ai pas envie de le faire »
- Les élèves coupent la parole, n'écoutent pas, cherchent toujours le défaut chez l'autre.

- Beaucoup ont du mal à travailler en groupe (même à 2) : ils sont dans le « je ».
- Ils détruisent, abiment le matériel, écrivent sur n'importe quel support (tables, meubles, murs...), crayonnent sur leurs cahiers, fichiers, porte-vues...
- Ils n'acceptent pas le non, la frustration.
- Le travail du soir n'est pas fait.

L'école fait partie de la société et ces incivilités se retrouvent dans la société.

Le RASED est sollicité par des demandes d'aide en lien avec cette problématique.

Que faire face à ce non-engagement des élèves ? A quoi sert l'école ?

Pour autant, de nombreuses actions ou projets ont pu avoir lieu :

- **Brock Butcher**, notre assistant de langue anglaise, a été présent dans toutes les classes élémentaire de novembre à début juin. Ces 2 années ont été unanimement appréciées par l'équipe enseignante et les élèves.
- **La Grande Lessive**, en octobre 2021. Toutes les classes ont participé à cet événement, renouvelé le 20 octobre 2022, sur le thème « La couleur de mes rêves ».
- **Cercle Karré**. Cette compagnie de Blain, avec des comédiens en situation de handicap, est en résidence à Horizinc. 4 classes ont participé à 5 ateliers sur scène sur des thèmes tels que « Se faire confiance », « Oser »... Cette coopération doit continuer à la rentrée.
- **Musique et Danse**. Les classes de cycle 3 ont bénéficié cette année de 11 séances chacune portant sur les rythmes et les chants, la rumba, des jeux ludiques. Les interventions étaient assurées par Pascal Pernet.
- **La piscine**. Après une interruption en période 2 et 3, l'activité a repris, permettant notamment aux classes de CP et CP.CE1 de profiter de 10 séances en cette fin d'année scolaire.
- **Le musée d'Arts de Nantes**. À la suite d'un partenariat entre la Municipalité et le musée, toutes les classes ont pu s'y rendre, en mai et juin. Le bilan est positif dans l'ensemble : pour beaucoup d'élèves, aller au musée était une première. Des incompréhensions mutuelles entre l'école et le musée ont abouti à quelques dysfonctionnements qu'il conviendra de corriger à l'occasion de visites prochaines.
- **La LPO**. Des animations ont permis d'aborder les thèmes des petites bêtes ou des oiseaux. Notre école, spacieuse et végétalisée, permet la recherche de petites bêtes ou l'observation des oiseaux, avec jumelles, et de travailler sur des clés de détermination. Des nichoirs ont été fabriqués et implantés dans et autour de l'école par le services techniques.
- **Des sorties** ont été organisées :
 - **Lac de Grand Lieu** : découverte de la biodiversité aquatique du lac et de la réserve naturelle régionale (observation des oiseaux). Classes de CP et CP.CE1
 - **Terre d'Estuaire à Cordemais** : Découverte du centre d'Estuaire et observation de la faune pendant la découverte du marais

- **Legendia Parc à Frossay** : Visite libre et 2 spectacles pour les 2 classes de CM1.CM2. Animations sur les petites bêtes pour les 4 classes de maternelle.

Il s'est passé des choses durant cette année scolaire. Il est important de noter que toutes ces activités s'inscrivent dans un projet pédagogique.

2. Rentrée 2022

- Equipe éducative

○ Les départs :

- Emilie Bodet prend un poste de Titulaire Remplaçante rattachée à l'école de Quilly.
- Tiphonie Zemmouri, Titulaire Remplaçante rattachée à l'école, prend un poste de Titulaire Remplaçante à la Meilleraye de Bretagne.
- Anne-Claire Penn est en attente d'intégrer le Morbihan. Si cela lui est refusé, elle demandera une disponibilité
- Cécile Cheval reste titulaire de son poste mais partira en formation à partir de janvier 2023. De septembre à Noël, elle sera Titulaire Remplaçante rattachée à notre école.
- Patricia Fouasson, ATSEM, prend un poste sur Nantes.

○ Les arrivées :

- Une enseignante, Virginie Mittel, est nommée sur l'école. Nous n'avons pas d'informations pour les autres postes.
- Côté ATSEM, le recrutement de 2 personnes par la Mairie est en cours.

○ AESH : nous avons 4 AESH sur l'école qui totalisent 81 h de travail pour 88 h de notifications au bénéfice des élèves.

○ SCU : un dossier de demande de Service Civique Universel a été déposé. Réponse début juillet.

• Les classes

A la rentrée prochaine, pour la répartition des classes, nous avons à tenir compte des critères suivants :

- A ce jour, 238 élèves seront présents à la rentrée.
- Il y a des différences dans les cohortes (23 à 40)

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
28	31	26	37	29	23	40	24

- A la rentrée, aucun élève de GS ou CP ou CE1 ne peut être dans un classe de plus de 24 élèves.

Pour respecter ces critères parmi tant d'autres, nous nous orientons vers les classes suivantes :

- 2 classes de PS MS GS

- 1 classe de MS GS
- 1 classe de PS CP
- 1 classe de CP
- 1 classe de CP CE1
- 1 classe de CE1 CE2
- 1 classe de CE2 CM1
- 2 classes de CM1 CM2

3. Vote électronique des représentants de parents d'élèves

Dans le cadre des nouvelles fonctions du directeur, il lui est possible de procéder au vote électronique pour les élections de représentants d'élèves.

A ce jour, les modalités sont inconnues. Par anticipation, et pour le cas où cette possibilité serait offerte lors des élections en octobre 2022, nous vous proposons de voter sur ce sujet.

A l'unanimité, il est voté cette possibilité sous réserve que les conditions permettront à toutes les familles de participer au vote (mise à disposition d'un ordinateur par exemple).

4. Liaison école collège

Le Conseil Ecole - Collège a débuté par une présentation graphique des résultats des élèves des secteurs de Blain et Nozay (hors REP) aux évaluations nationales de début CP et début CE1 de septembre 2021. Ces résultats mettent en évidence des écarts dans les acquisitions par nos élèves des compétences en français et en mathématiques par rapport aux résultats départementaux ou nationaux

Ces constats doivent orienter nos actions en termes de réflexion commune, pour harmoniser et améliorer qualitativement la cohérence et la continuité des apprentissages, des outils et des aides, au sein du cycle III dans ces domaines.

Lors du premier conseil de cycle III d'octobre dernier, des axes de travail ont été identifiés par les enseignants présents et une réflexion commune a été engagée. Néanmoins, le contexte sanitaire n'a pas permis de finaliser le programme d'actions prévu en 2021-22.

C'est pourquoi il a été décidé de reconduire les trois axes de travail de l'année précédente sur la fluence, les mathématiques en lien avec le stage inter-degré et la compréhension des consignes qui permet mobiliser l'interdisciplinarité.

Le rôle du représentant par école du conseil école- collège pour l'année est rappelé, au titre de porte-parole en CEC, en conseil des maîtres, et en conseil d'école sur ces actions.

5. Fournitures scolaires

Il existe une liste de fournitures établie par le Ministère. Toute fourniture non présente sur cette liste ne peut être exigée. Dans notre école, nous demandons très peu de fournitures aux familles. De plus, celles demandées se trouvent dans les commerces tout au long de l'année.

FOURNITURES SCOLAIRES

LISTE MODÈLE



1 grand cahier
96 pages (21 x 29,7 cm)



1 petit cahier
96 pages (17 x 22 cm)



Feuillets mobiles perforés
(21 x 29,7 cm)



Copies doubles perforés
(21 x 29,7 cm)



1 cahier de musique
48 pages (17 x 22 cm)



1 classeur rigide
(21 x 29,7 cm)



1 classeur souple
(21 x 29,7 cm)



2 protège-cahiers
(17 x 22 cm, 21 x 29,7 cm)



Pochettes transparentes perforées
(21 x 29,7 cm)



1 rouleau de plastique
pour couvrir les livres



4 stylos à bille
(bleu, noir, rouge, vert)



Crayons à papier



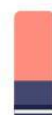
12 crayons de couleur



12 feutres de couleur



5 tubes de gouache
(10 ml) - 5 couleurs primaires



1 gomme



1 stylo correcteur



1 tube de colle



1 rouleau de ruban adhésif



1 porte-vues
21 x 29,7 cm
40 à 60 vues



1 trousse



3 pinceaux de tailles différentes
N° 6, 10, 14 ou 4, 10, 16



1 règle plate en plastique
30 cm



1 rapporteur en plastique
12 cm



1 équerre en plastique
21 cm - 60°



1 compas
(métal ou plastique)



1 paire de ciseaux
(scolaires) 12 à 13 cm
(bout rond métal)



1 taille-crayons
(à réservoir plastique)



1 agenda ou cahier de textes
(en fonction du cycle)

Fournitures supplémentaires

Pour le collège

1 pochette de papier dessin à grain
21 x 29,7 cm - 180 g/m²

2 porte-vues
21 x 29,7 cm
40 à 60 vues

Cartouches d'encre (bleu)

1 effaceur réécrivain

1 stylo plume

Pour le lycée

2 porte-vues
21 x 29,7 cm - 40 à 60 vues

Cartouches d'encre (bleu)

1 effaceur réécrivain

1 stylo plume

Conformément aux engagements lors du 1^{er} conseil d'école, les listes seront publiées sur le site de l'école, fin juin, début juillet.

6. Questions diverses

- *Pourquoi ne pas mettre les enfants en chaussons dans la classe ? (Ils ont de petits pieds qui ne sont pas soudés, il est reconnu que c'est mieux pour eux).*

Ecole : Cela se pratiquait quelques années auparavant en maternelle. Cela a été abandonné car le chaussage/déchaussage (4 fois dans la matinée) prenait beaucoup de temps. A mettre en parallèle avec le temps de lavage des mains.

- *Serait-il possible de déposer des 13 h son enfant qui ne mange pas à la cantine ?*

Mairie : Pour cela, il faudrait mettre une animatrice ou un animateur au portail. Cela n'est pas envisageable.

- *Serait-il possible de mettre en place un moyen de communication parents/enfants (ex : cahier de liaison) dès la maternelle pour suivre régulièrement (15 jours/1mois) le comportement ou les difficultés de son enfants ?*

Ecole – La communication existe déjà. Lorsque cela est nécessaire, les enseignants informent les parents d'un éventuel souci de comportement ou demandent à rencontrer les familles. Les parents peuvent également solliciter un rendez-vous.

- *Serait-il possible d'avoir la liste des fournitures scolaires de septembre sur le site de l'école en même temps que les CP ? De nombreux parents souhaitent avoir une liste précise de fourniture avant les vacances.*

Ecole - Ce point a été évoqué lors du 1^{er} conseil d'école. Nous invitons les parents à le lire.

- *Y aura-t-il des fermetures de classes ? Si oui quels niveaux seraient réunis ?*

Ecole - Ce point a été évoqué lors du 2^{ème} conseil d'école. Nous invitons les parents à le lire.

- *Le RASED aura-t-il plus de moyens ? Les demandes de bilans auprès du RASED seront-elles traitées plus rapidement ?*

Ecole – le RASED fait avec les moyens qui lui sont alloués par le Ministère ou le législateur. Ses 3 membres interviennent sur 6 écoles qui comptent 1 066 élèves.

Pour information, 30 demandes d'aide (DA) ont été faites par notre école, soit une demande d'aide pour 12,6 % des élèves. C'était :

- 8,8 % en 2017.2018
- 9,7 % en 2018.2019
- 10,3 % en 2020.2021

Tout comme les parents, nous regrettons que le RASED ne puisse pas toujours répondre à nos demandes d'aide.

- *Serait-il possible d'afficher les listes de classes plus tôt que la veille de la rentrée (cela stress les enfants pendant les vacances, il serait plus facile pour l'enfant de pouvoir se préparer à être ou ne pas être avec ses copains, cela apaiserait et les enfants et les parents)*

Ecole : Ces dernières années, par 2 fois, nous avons changé les listes la veille de la rentrée, en raison d'inscriptions durant l'été. C'est la raison pour laquelle nous n'affichons pas ces listes, susceptibles de modifications de dernière minute, ce qui serait une mauvaise surprise pour les élèves.

- *Serait-il possible de mettre la photo du maître ou de la maitresse à côté de l'affichage ou un trombinoscope à côté.*

Ecole – Nous les mettrons sur le site à la rentrée.

- *Grosse déception de certains parents sur le fait que leurs enfants ne fassent ni spectacle ni chansons en primaires (pour les souvenirs incroyables mais aussi pour la confiance en soi)*

Ecole – La fête de l'école est organisée par les associations, et non par l'école, qui n'a pas ce droit, sauf par le biais de la coopérative scolaire. Les enseignants, et leurs classes, sont donc invités à y participer.

Nous l'avons déjà expliqué, l'école est un lieu d'apprentissages. C'est à ce titre que les enseignants se positionnent lors de la fête de l'école. L'école n'a pas vocation à organiser des spectacles, des danses... en dehors d'un projet pédagogique. Certains enfants aimeraient être sur scène, d'autres sont ravis de ne pas avoir à le subir.

On demande aux Petits Palais d'organiser le repas car c'est le cœur de son projet. Le nôtre est pédagogique. Les enfants qui apprécient la scène peuvent s'inscrire aux activités telles que le théâtre, la musique, la danse...

Dans notre proposition « Promenons-nous dans l'école », nous constatons que les élèves sont heureux à l'idée que leurs parents, frères et sœurs aient pu découvrir une partie de leur univers quotidien.

- *Déception de certains parents sur le fait que les enfants n'aient rien préparé pour la fête des mères*

Ecole – C'est une fête privée, l'école ne s'inscrit pas dans cet événement.

- *Certains parents souhaiteraient des photos individuelles et de fratrie.*

Ecole – Combien de fois devront-nous rappeler que les photos individuelles ne sont autorisées par la loi que si elles sont prises en situation scolaire ? Les familles qui souhaitent des photos individuelles ou de fratrie doivent se rendre chez un photographe professionnel.

- *Certains parents sentent une difficulté à communiquer avec le professeur de leur enfants lorsque ceux-ci prennent le car ou vont au périscolaire, souhaiteraient un meilleur moyen de communication.*

Ecole – Les parents peuvent solliciter un rendez-vous, les communications passent par la pochette courrier, le cahier de liaison ou par courriel. Que souhaitent ces parents précisément ?

Prochain conseil d'école en novembre 2022